IV Seminário de Cultura Digital, Inovação e Educação

05, 06 E 07 DE DEZEMBRO de 2023 – UNIGRANRIO

PROGRAMAÇÃO

IV Seminário de Cultura Digital, Inovação e Educação
05, 06 e 07 de Dezembro de 2023 – UNIGRANRIO – Programa de Pós-Graduação em Humanidades, Culturas e Artes – PPGHCA

Organização:

Prof. Dr. Márcio Luiz Corrêa Vilaça
Profa. Dra. Lilia Aparecida Costa Gonçalves
Profa. Dra. Etyelle Pinheiro de Araújo

Apoio:

Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro

Site do evento: www.educardigitalinova.net

Apoio:

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro – **FAPERJ**
Programa de Pós-Graduação em Humanidades, Culturas e Artes – **PPGHCA**
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPEP) da **UNIGRANRIO**

IV Seminário de Cultura Digital, Inovação e Educação

05, 06 E 07 DE DEZEMBRO DE 2023

EVENTO HÍBRIDO

UNIGRANRIO – DUQUE DE CAXIAS – PROPEP

PALESTRAS E ATIVIDADES ON-LINE

DIA 05 DE DEZEMBRO

10h – Palestra ON-LINE

Produtos Educacionais em uma Perspectiva Híbrida:

Conceitos, Metodologias e Possibilidades

Profa. Dra. Andrea da Silva Marques Ribeiro – UERJ – PPGEB – CAP-UERJ

Links serão publicados no site – www.educardigitalinova.net

13:30 – Comunicações Orais Presenciais - UNIGRANRIO – Campus Duque de Caxias - PROPEP

DIA 06 DE DEZEMBRO

13:30 – Comunicações Orais Presenciais

UNIGRANRIO – Campus Duque de Caxias – PROPEP

DIA 07 DE DEZEMBRO

11:00 – Palestra On-line

Ensino e Aprendizagem de Línguas na Era da Inteligência Artificial:

Possibilidades e Desafios

Profa. Dra. Cíntia Regina Lacerda Rabello – (UFF) PPG em Estudos de Linguagem

Links serão publicados no site – www.educardigitalinova.net

14:00 – Comunicações Orais On-line- Links serão publicados no site – www.educardigitalinova.net

18:00 – Palestra On-line

Tecnologias Digitais na Atuação e na Formação Docente:

Antes, Durante e Depois da Pandemia

Profa. Dra. Kátia Cristina do Amaral Tavares – UFRJ – Programa Interdisciplinar de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Links serão publicados no site – www.educardigitalinova.net

AVISOS IMPORTANTES!

1- Cada trabalho deverá ser apresentado em até 15 minutos.
2- O número da sala é para referência. Elas serão confirmadas na PROPEP.
3- O template estará disponível no site.
4- Por segurança, leve a apresentação em formato PowerPoint e PDF
5- Em caso de identificação de algum erro, inconsistência ou dúvida, entre em contato: professorvilaca@gmail.com
6- Programação, notícias e links no site do evento (www.educardigitalinova.net).

Comunicações Orais Presenciais

Terça- Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais – 13:30 – SALA 1

Apoio Organizacional Discente: Patrícia Leal Correa e Vanuza Muniz Araújo Saturnino

TÍTULO DO TRABALHO	Autor 1	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 1	Autor 2	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 2	Autor 3	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 3
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Roselene Moura Duarte	UNIGRANRIO				
GAMIFICAÇÃO EDUCACIONAL: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS NA ADOÇÃO PARA EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS	Lincoln Henriques de Mendonça	UNIGRANRIO				
GAMIFICAÇÃO E TDIC: ESTRATÉGIAS PARA A	Vanuza Muniz Araújo Saturnino	UNIGRANRIO	Cristiana Silva dos Reis	UNIGRANRIO		

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.						
"DIALOGAR EM REDE - SAEB: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E INTEGRAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO"	Patricia Leal Correa	UNIGRANRIO				
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Roselene Moura Duarte	UNIGRANRIO				
O ENSINO SEMIPRESENCIAL DO PROGRAMA QUALIFICAR ES E AS NOVAS METODOLOGIAS	Renata Resstel	SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO	Sabrina Santos Colodette	SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO	Elisangela Coco dos Santos	SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

EDUCACIONAIS PARA PROFESSORES.		PROFISSIONAL DO ESPÍRITO SANTO		PROFISSIONAL DO ESPÍRITO SANTO		PROFISSIONAL DO ESPÍRITO SANTO
PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES: DIALOGICIDADE SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS E REALIDADE VIRTUAL EM SALA DE AULA	Bianca de Lima Maia	PREFEITURA DE DUQUE DE CAXIAS/RJ				
REDES SOCIAIS COMO NOVOS ESPAÇOS MUSEAIS OU ANTIMUSEAIS PARA ARTISTAS PERIFÉRICOS, DECOLONIAIS E CONTRACOLONIAIS	Cristiane Pereira Borges	UNIGRANRIO				
A REPRESENTAÇÃO DOS POVOS	Marta Helena Santana Pires	UNIGRANRIO	Janete Vilela Pascoal	UNIGRANRIO		

ORIGINÁRIOS NA ERA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS						
O USO DE TECNOLOGIAS IMERSIVAS NAS AULAS DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ana Cláudia Vilela Mendes	UNIGRANRIO				

Terça - Tecnologias, Culturas e Educação – 13:30 – SALA 2

Apoio Organizacional Discente: Claudio Adão Santos Vitório e Cristiane Pereira Borges

TÍTULO DO TRABALHO	Autor 1	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 1	Autor 2	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 2	Autor 3	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 3
EXPOSIÇÃO VIRTUAL "MANGÁ EM CAXIAS"	Augusto Schwager de Carvalho	CENTRO UNIVERSITÁRIO UNICARIOCA	Adriana da Silva Lisboa Tomaz	CENTRO UNIVERSTÁRIO UNICARIOCA E UNIVERSIDADE CORPOTARIVA DA EDUCAÇÃO - UNIVERSEEDUC		
CAMPESINOS, NEGROS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS X INVISIBILIDADE	Darlene Camargo Gomes de Queiroz	UNIGRANRIO	Mônica da Silva Peres	SIGNORELLY	Renata Felicio Maia	
A DECOLONIALIDADE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM DESMONTE DA COLONIALIDADE	Darlene Camargo Gomes de Queiroz	UNIGRANRIO	Cristiane Belga	UNIGRANRIO	Lincoln Henriques de Mendonça	

AÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS PANDÊMICOS: DESAFIOS E RESISTÊNCIAS ÀS SOMBRAS DA NECROEDUCAÇÃO	Cassandra Rodrigues	UERJ	Fátima Machado	UERJ		
GINÁSIO EXPERIMENTAL TECONOLÓGICO: OS AVANÇOS E ANTIGOS DILEMAS NA EDUCAÇÃO CARIOCA	Claudio Adão Santos Vitório	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO				
BLACK FRIDAY OU BLACK FRAUDE?: COMO NÃO CAIR NAS ARMADILHAS DO CONSUMISMO?	Vanessa do Nascimento Fernandes	SEEDUC-RJ E CNA				
RECURSOS TECNOLÓGICOS NO DIA A DIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Jorcélia Cristina Santos Paula	UNIGRANRIO				

Terça – Inteligência Artificial e Aplicativos – 13:30 – SALA 3

Apoio Organizacional Discente: Luciana Miranda de Noronha e Liliane Barbosa Mesquita De Oliveira

TÍTULO DO TRABALHO	Autor 1	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 1	Autor 2	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 2	Autor 3	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 3
CHATBOT ASSISTENTE PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA USANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA	Daniel de Oliveira	UNIGRANRIO	Andressa Maria Freire da Rocha Arana	UNIGAMA		
O APLICATIVO WATTPAD COMO RECURSO DIDÁTICO EM LINGUA PORTUGUESA.	Carmem Lidia Wolff	UNIPLAC				
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E O USO DAS TECNOLOGIAS	Carmem Lídia Wolff	UNIPLAC-UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE				

DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO						
INTEGRANDO CULTURA DIGITAL E INOVAÇÃO NO CONTEXTO DE DUQUE DE CAXIAS	Natália Xavier Pereira da Costa	UNIGRANRIO	Paula Dias Freitas de Oliveira	UNIGRANRIO		
REFLEXÕES ACERCA DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NAS ILUSTRAÇÕES DO LIVRO FINALISTA DO PRÊMIO JABUTI 2023	Liliane Barbosa Mesquita De Oliveira	UNIGRANRIO	Mariane Guedes Xavier	UNIGRANRIO		
“NÃO SEREI PUNIDO PORQUE SOU BRANCO E RICO.” O CIBERBULLYING E SEUS DESDOBRAMENTOS NA SOCIEDADE BRASILEIRA.	Luciana Miranda de Noronha	UNIGRANRIO				

PENSAMENTO SOCIAL PÓS-MODERNO E SUAS IMPLICAÇÕES NO USO DAS MÍDIAS SOCIAIS	Mariane Guedes Xavier	UNIGRANRIO	Rejiane do Nascimento Araújo	UNIGRANRIO		
PERCEPÇÕES SOBRE A INFODEMIA E PROPOSTA DE EDUCAÇÃO MIDIÁTICA	Mariane Guedes Xavier	UNIGRANRIO				

Quarta – Letramento Digital – Quarta – 13:30 – SALA 1

Apoio Organizacional Discente: Simone Regina de Oliveira Ribeiro e Andréa Barbosa Pereira

TÍTULO DO TRABALHO	Autor 1	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 1	Autor 2	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 2	Autor 3	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 3
O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E DA MÚSICA COMO RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA	Andréa Barbosa Pereira	UNIGRANRIO	Lilia Aparecida Costa Gonçalves	UNIGRANRIO		
O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA EM QUESTÕES DE PROVA MILITAR: INTERFACE COM O LETRAMENTO DIGITAL	Júlia Welbert de Miranda Santos	UNIGRANRIO	Márcio Luiz Corrêa Vilaça			
RELAÇÕES MEDIADAS PELA TECNOLOGIA: UMA	Vanuza Muniz Araujo Saturnino	UNIGRANRIO				

REFLEXÃO SOBRE A INFLUÊNCIA DAS MÍDIAS SOCIAIS NA ATUALIDADE.						
FORMAÇÃO DOCENTE PARA O LETRAMENTO DIGITAL: USOS, DESAFIOS E CONSTRUÇÃO DE HABITUS NO ENSINO REMOTO	Simone Regina de Oliveira Ribeiro	UNIGRANRIO	Marcio Luiz Corrêa Vilaça	UNIGRANRIO		
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONEXÕES ENTRE A TECNOLOGIA E OS SABERES PEDAGÓGICOS	Fabiana Assis da Cruz	UNIGRANRIO				
O ENSINO REMOTO NOS TEMPOS DE PANDEMIA E AS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DOS	Renata Santana das Neves	UNIGRANRIO				

PROFESSORES; UM RELATO DE EXPERIÊNCIA						
O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Joice Pereira Conceição Costa	UNICARIOCA				
O USO DA SALA MAKER NA REDE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO; INOVAÇÃO DIGITAL VERSUS APRENDIZAGEM CRÍTICA	Giseli Rosa de Souza	UNIGRANRIO				

Quarta – Inclusão, Tecnologias Móveis - Quarta – 13:30 – SALA 2

Apoio Organizacional Discente: Nycole Sequeira de Lanna e Mônica Moura Neves

TÍTULO DO TRABALHO	Autor 1	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 1	Autor 2	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 2	Autor 3	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 3
MANGÁ SURDO E EDUCAÇÃO BILÍNGUE: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO MULTIMODAL PARA O ENSINO DE ALUNOS SURDOS	Milena de Souza Caldas Pinho	UERJ	Louise Helene da Silva Nóbrega	UERJ	Ágatha D'Ávila Pinheiro	UERJ
INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO ENSINO MÉDIO, VERDADES E FALÁCIAS	Monica da Silva Peres	IBMR				

A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COM ALUNOS DO ESPECTRO AUTISTA	Mônica Moura Neves	UNIGRANRIO	Márcia Regina Castro Barroso	UNIGRANRIO		
INFÂNCIA E TECNOLOGIA: EMBATES DOS NOVOS TEMPOS	Nycole Sequeira de Lanna	UNIGRANRIO				
INCLUSÃO LITERÁRIA: O USO DAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA DE ACESSIBILIDADE À LEITURA DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA.	Liliane Barbosa Mesquita de Oliveira	UNIGRANIO				
O USO DO CELULAR PELO ALUNO COM TDAH EM SALA DE AULA PARA ESTIMULAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Mônica Moura Neves	UNIGRANRIO	Lilia Aparecida Costa Gonçalves	UNIGRANRIO		

USO DE TECNOLOGIAS MÓVEIS NA EDUCAÇÃO CORPORATIVA	Milena Dos Santos De Sales	UNIGRANRIO	Lilia Aparecida Costa Gonçalves	UNIGRANRIO		

Comunicações Orais On-line

IV Seminário de Cultura Digital, Inovação e Educação

05, 06 e 07 de Dezembro de 2023 – UNIGRANRIO – Programa de Pós-Graduação em Humanidades, Culturas e Artes – PPGHCA

SALA ON-LINE 1- Formação, Letramentos e Linguagens – 14:00

O link será informado no site – www.educardigitalinova.net

TÍTULO DO TRABALHO	Autor 1	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 1	Autor 2	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 2	Autor 3	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 3
FORMAÇÃO DO ALUNO LEITOR NA ERA DAS REDES DIGITAIS: EXPLORANDO TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS E MULTIMODAIS	Roberta Santana Barroso Ferreira	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO (UENF)	Eliana Crispim França	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO (UENF)	Carlos Henrique Medeiros de Souza	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO (UENF)
A FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES VOLTADA AS PRÁTICAS DIGITAIS CONTEXTUALIZADAS	Géssica Pereira Monteiro Rangel	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO	Liz Daiana Tito Azeredo da Silva	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO	Eliana Crispim França Luquetti	Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
CULTURA TRANSMÍDIA E MULTILETRAMENTOS: A EMERGÊNCIA DO LEITOR DIGITAL E	Suzana Pereira Lopes Muniz	UEG - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO ESTADO DE			Olira Saraiva Rodrigues	UEG - Universidade Estadual do Estado de Goiás/PPGIELT - Anápolis

PROSSUMIDOR NA PLATAFORMA WATTPAD – FANFIC DA OBRA VIDAS SECAS, DE GRACILIANO RAMOS.		GOIÁS/PPGIELT - ANÁPOLIS				
FORMAÇÃO DOCENTE PARA USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO	Kelly De Carvalho Meuser Batista	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO				
DECOLONIALIDADE E LEITURA DIGITAL NO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO DE ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA	Suzana Pereira Lopes Muniz	UEG - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO ESTADO DE GOIÁS- PPGIELT - ANÁPOLIS			Olira Saraiva Rodrigues	UEG - Universidade Estadual do Estado de Goiás- PPGIELT - Anápolis
FORMAÇÃO DOCENTE EM NÍVEL MÉDIO PARA CONTEXTOS MEDIADOS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS: A PERSPECTIVA DOS	Ana Paula Martinho da Costa	UFRJ-SEEDUC	Kátia Cristina do Amaral Tavares	UFRJ		

ALUNOS-PROFESSORES EM FORMAÇÃO						
REFLEXÕES SOBRE A INCORPORAÇÃO DE AMBIENTES DIGITAIS PARA FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES: PRÁTICAS ESCRITAS E GÊNEROS DISCURSIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Carina Silva Rangel Dimas	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO - UENF	Mônica Almeida De Athaide Rodrigues	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO - UENF	Eliana Crispim França Luquetti	Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF
AS WIKIS E O CONHECIMENTO COMPARTILHADO E COLABORATIVO: TRABALHANDO PAULO FREIRE E A WIKIPÉDIA	Angelo Medeiros Aguirre Marins	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Walcéa Barreto Alves	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE		
FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE	Lilia Aparecida Costa Gonçalves	UNIGRANRIO	Márcio Luiz Corrêa Vilaça	UNIGRANRIO		

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL						

SALA ON-LINE 2 - Inteligência Artificial, Ferramentas e Plataformas – 14:00

O link será informado no site – www.educardigitalinova.net

TÍTULO DO TRABALHO	Autor 1	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 1	Autor 2	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 2	Autor 3	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 3
O FIM DO PROFESSOR COMO O CONHECEMOS? COMO A IA GENERATIVA IMPACTA O TRABALHO DOCENTE	Ives da Silva Duque-Pereira	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO (UENF)	Sérgio Arruda de Moura	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO (UENF)		
O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO: UMA ABORDAGEM PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Joice Pereira Conceição Costa	UNICARIOCA	Paulo Victor Rodrigues de Carvalho	UNICARIOCA		
UMA ANÁLISE TECNODISCURSIVA DO JOGO SPIDERMAN 2 ATRAVÉS DE UMA	Michele Passos Rommel Silva	UERJ	Alejandra Judith Josiowicz	UERJ - FAPERJ		

PERSPECTIVA INTERSECCIONAL E DECOLONIAL. PLATAFORMAS DIGITAIS, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E GAMING PARA O ENSINO MULTILETRADO						
USO DE RECURSOS DE APRESENTAÇÕS NO CANVA PARA ELABORAÇÃO DE ESTUDOS DIRIGIDOS NO ENSINO SUPERIOR	Cláudia Rebello dos Santos	UERJ				
A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E O FUTURO DO LETRAMENTO CIENTÍFICO	Rackel Peralva Menezes Vasconcellos	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE	Carlos Henrique Medeiros de Souza	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE		
INOVAÇÃO: CONCEITOS E RELAÇÕES COM TECNOLOGIAS DIGITAIS	Márcio Luiz Corrêa Vilaça	UNIGRANRIO	Lilia Aparecida Costa Gonçalves	UNIGRANRIO		

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E EDUCAÇÃO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Walcéa Barreto Alves	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Fernanda Morosini dos Santos Lemos	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE		

SALA ON-LINE 3 – Ensino de línguas, Ferramentas e Recursos – 14:00

O link será informado no site – www.educardigitalinova.net

TÍTULO DO TRABALHO	Autor 1	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 1	Autor 2	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 2	Autor 3	FILIAÇÃO INSTITUCIONAL DO AUTOR 3
RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO DA LÍNGUA INGLESA	Sinthia Moreira Silva	UENF	Raquel França Freitas	UENF	Eliana Crispim França Luquetti	UENF
A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS.	Cristiane Palmeira de Mello	UNICARIOCA	Paulo de Castro Nunes		Sheila Arantes	
APRENDIZAGEM E MANUTENÇÃO DE LÍNGUAS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS NO	Flávia Rodrigues de Souza	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (PIPGLA-UFRJ).	Michelle Nave Valadão	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA		

PROCESSO DE ACOLHIMENTO ESCOLAR DE CRIANÇAS ESTRANGEIRAS						
(RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM INGLÊS COM MEMES DA SÉRIE EVERYBODY HATES CHRIS	Karine Silva Souza	UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS				
O BIZAGI PROCESS MODELER COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ESTUDO DE PROCESSOS ORGANIZACIONAIS	Iallison Araujo De Oliveira	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ				
AS POSSIBILIDADES E OS DESAFIOS DO ENSINO DA HISTÓRIA NO CIBERESPAÇO	Cristiane Belga Tomé Machado	UNIGRANRIO	Tamara de Souza Campos	UNIGRANRIO	Renata de Almeida Oliveira	UNIGRANRIO
PLATAFORMIZAÇÃO, MULTIMODALIDADE E SEMIÓTICA: UMA	Tânia Beatriz da Silva Oliveira	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS	Olira Saraiva Rodrigues	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS		

ANÁLISE DA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA PELO PORTAL NET ESCOLA						
O ENSINO SUPERIOR E O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA	Leir de Medeiros	UNIGRANRIO	Etyelle Pinheiro de Araujo	UNIGRANRIO		